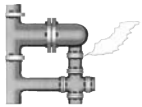
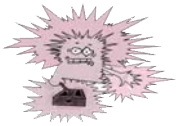
ISTITUTO COMPRENSIVO
ISOLA DEL GRAN SASSO
COLLEDARA

ScuolaPiùSicura

IN CASO DI...

- incendio 
- fuga di gas 
- sversamento 
- allagamento 
- azione criminosa 
- infortunio/malore 
- guasto elettrico 
- terremoto 
- nube tossica 
- alluvione 

E' NECESSARIO PREVEDERE

1. Un coordinatore dell'emergenza
2. Un docente responsabile per ogni piano dell'edificio
3. Un docente responsabile di classe
4. Due adulti responsabili per ciascun disabile







5. La localizzazione delle classi con alunni disabili al piano terreno
6. La localizzazione delle classi con alunni più piccoli ai piani bassi
7. La disposizione razionale dei banchi nelle aule

8. Vie di fuga assegnate per ogni classe, la sequenza, percorsi alternativi
9. I tempi di deflusso massimo testandoli con esercitazioni ad hoc
10. Alcune aree di raccolta accessibili ai veicoli di pronto soccorso



IN CASO DI EMERGENZA

- Allertare immediatamente il coordinatore dell'emergenza
- Allertare immediatamente i responsabili di piano
- Avvertire telefonicamente i vigili del fuoco
- Avvertire telefonicamente il pronto soccorso sanitario



- Se necessario fare scattare il piano di evacuazione
- Aprire cancelli esterni per permettere l'accesso dei mezzi di soccorso
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza





IN CASO DI EVACUAZIONE

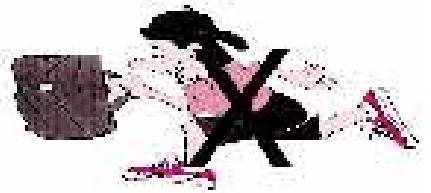


Il coordinatore dell'emergenza deve:

- attivare l'allarme di evacuazione, avvertire gli enti esterni di soccorso e i responsabili di piano, coordinare le operazioni.

Gli alunni devono:

- apprestarsi all'esodo ordinatamente, spingere la sedia verso il banco, lasciare le cartelle sul posto, non ostacolare i compagni, disporsi in fila tenendosi per mano. Un alunno "apri fila" ed uno "serra fila" delimitano la disposizione della classe.

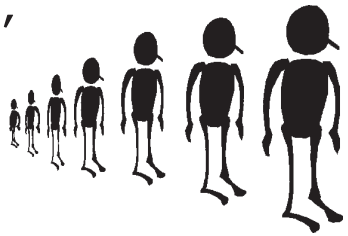


Il docente responsabile di classe deve:

- prendere il registro delle presenze, lasciare l'aula dopo l'alunno "serra fila", posizionarsi solo in seguito in testa.

Le classi devono:

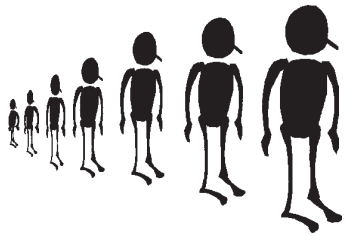
- dirigersi verso le uscite di emergenza, rispettare la sequenza di esodo stabilita, raggiungere le aree di raccolta; verificare la presenza di eventuali dispersi, attenersi alle disposizioni dei vigili del fuoco e degli organi di soccorso.



IN CASO DI EVACUAZIONE

Chi si trova fuori aula deve:

- unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso; raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza.



Il responsabile di piano deve:

- Coordinare l'esodo delle classi, stabilire percorsi alternativi in caso di vie di fuga inagibili, seguire le indicazioni del coordinatore dell'emergenza.



Il personale ausiliario deve:

- Aprire i cancelli esterni; assicurarsi che non siano rimaste persone nell'edificio.

I genitori devono sapere:

- cosa faranno i lori figli a scuola durante l'emergenza, quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola.



IN CASO DI INCENDIO

COME INTERVENIRE

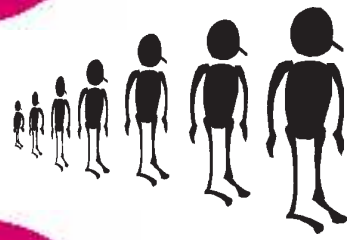


- Intervenire sul focolaio di incendio con:
  Estintori ❑ Getti d'acqua ❑ Sabbia ❑
  ◗ **Non usare mai l'acqua sulle apparecchiature elettriche**



- Chiudere il rubinetto del gas dal contatore esterno

- Fare evacuare ordinatamente le classi ed il personale non addetto all'emergenza secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  ◗ **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**



- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone



IN CASO DI INCENDIO

SE IL FUOCO NON E' DOMATO IN 5 MINUTI



- Avvertire telefonicamente i vigili del fuoco

SE VI SONO PERSONE INTOSSICATE O USTIONATE

- Avvertire telefonicamente il pronto soccorso sanitario

AL TERMINE DELL'INCENDIO

- Verificare i danni provocati ad impianti elettrici, rete gas, macchinari, arredi e strutture civili, chiedendo ove necessario consulenza a tecnici vvf
- Ripristinare condizioni di agibilità e sicurezza nei locali
- Dichiarare la fine dell'emergenza
- Fare rientrare ordinatamente le classi





INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

- Le esercitazioni periodiche sono effettuate due volte l'anno coinvolgendo tutto il personale docente e non docente simulando una condizione di pericolo reale
- Esistono n. ..... estintori, n. .....estintori carrellati, n. ..... idranti ispezionati il ..... e ricaricati il .....
- Gli estintori sono facilmente raggiungibili in tutti i locali
- Le vie di fuga sono chiaramente segnalate e note a tutto il personale e la loro agibilità controllata quotidianamente
- Nei laboratori e depositi sono presenti i seguenti materiali infiammabili:
- .....

IN CASO DI FUGA DI GAS

COME INTERVENIRE

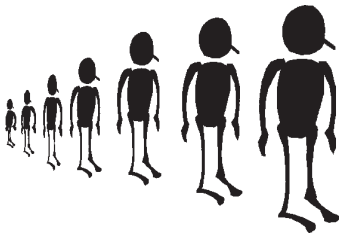
- Spegnere le fiamme libere



- Interrompere l'erogazione di gas dal contatore esterno
- Aprire immediatamente tutte le finestre
- Aprire interruttore Energia Elettrica centralizzato solo se esterno al locale e non effettuare altre operazioni elettriche
- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  - **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**



- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso ai non addetti alle operazioni di emergenza



- Verificare se vi sono cause accertabili di fughe di gas

IN CASO DI FUGA DI GAS

SE SI E' IN GRADO DI DOMARE LA CAUSA DELLA PERDITA

- Indossare le maschere a disposizione ed eliminare la causa della perdita

SE NON SI E' IN GRADO DI DOMARE LA CAUSA DELLA PERDITA

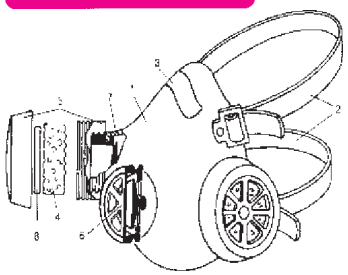
- Telefonare dall'esterno dei locali all'Azienda del Gas e ai vigili del fuoco



AL TERMINE DELLA FUGA DI GAS

- Lasciare ventilare il locale fino a che non si percepisca più l'odore del gas
- Dichiarare la fine dell'emergenza
- Fare rientrare le classi ordinatamente



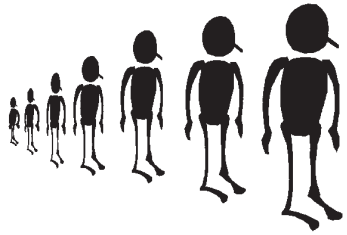


INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

- Il rubinetto generale del gas è ubicato all'esterno del locale in posizione .... ed adeguatamente segnalato
- Le connessioni flessibili ed i raccordi sono stati verificati e sostituiti il .....
- Tutti gli apparecchi che utilizzano gas dispongono di dispositivo per la sospensione automatica della erogazione in caso si spenga la fiamma
- I locali in cui sono ubicati gli apparecchi a gas sono dotati di sistemi di rilevamento automatico delle fughe di gas
- Le bombole del gas sono posizionate all'esterno dei locali in idoneo spazio ventilato

IN CASO DI SVERSAMENTO

COME INTERVENIRE



- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  - **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**



- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone

- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza

- Verificare se vi sono cause accertabili di perdita dei liquidi (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, contenitori forati)

SE SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DELLA PERDITA

- Indossare i DPI a disposizione ed eliminare la causa della perdita



IN CASO DI SVERSAMENTO

SE NON SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DELLA PERDITA

- Telefonare ai vigili del fuoco ed all'unità sanitaria locale
- Contenere ed assorbire la perdita utilizzando le tecniche, i materiali ed i DPI previsti nelle schede di sicurezza delle sostanze pericolose

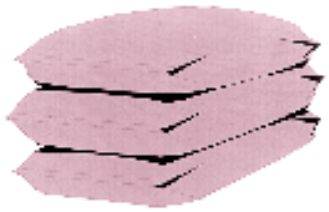


AL TERMINE DELLE OPERAZIONI DI CONTENIMENTO

- Lasciare ventilare il locale fino a non percepire più odore del prodotto
- Verificare che i pavimenti siano puliti e non scivolosi
- Dichiarare la fine dell'emergenza
- Far rientrare ordinatamente le classi



INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI



- Nei laboratori sono conservati liquidi corrosivi, tossici e viscosi in piccola quantità
- I suddetti liquidi sono conservati in contenitori chiusi ubicati in spazi provvisti di sistemi di contenimento perdite (bacini)
- Le schede di sicurezza di ogni sostanza pericolosa presente sono conservate presso il reparto
- .....
- Esistono idonee quantità di materiali assorbenti.....
- Esiste idonea dotazione di DPI .....

IN CASO DI ALLAGAMENTO

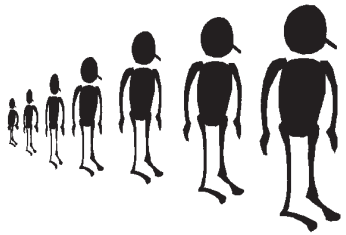
COME INTERVENIRE



- Interrompere l'erogazione dell'acqua dal contatore esterno
- Aprire interruttore EE centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica
- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  - **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**



- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza
- Verificare se vi sono cause accertabili della perdita di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni)



IN CASO DI ALLAGAMENTO

SE SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA

- Eliminare la causa della perdita

SE NON SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA

- Telefonare all'Azienda dell'Acqua e ai Vigili del Fuoco



AL TERMINE DELLA PERDITA D'ACQUA

- Drenare l'acqua dal pavimento: assorbire con segatura e stracci
- Verificare che il pavimento sia asciutto e non scivoloso
- Verificare che l'acqua non abbia raggiunto quadri, apparecchi elettrici e scatole di derivazione; se questo è avvenuto non richiudere l'interruttore generale fino al completamento delle relative attività di manutenzione
- Dichiarare la fine dell'emergenza
- Fare rientrare ordinatamente le classi





INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

- Il rubinetto generale dell'acqua è ubicato all'esterno del locale in posizione nota e facilmente accessibile
- Le connessioni flessibili ed i raccordi sono regolarmente verificati e periodicamente sostituiti.
- Prossime scadenze .....
- I servizi igienici e le cucine sono dotati di pozzetti o di griglie di raccolta delle acque

IN CASO DI AZIONE CRIMINOSA

COME INTERVENIRE

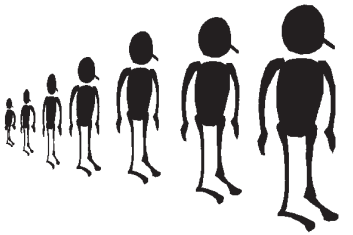


OVE SI RICEVA SEGNALAZIONE TELEFONICA
O SI RISCONTRI LA PRESENZA DI CONTENITORI SOSPETTI:

- Avvertire immediatamente le autorità di pubblica sicurezza telefonando alla polizia ed ai carabinieri
  - **Non effettuare ricerche per individuare l'ordigno!**



- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  - **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**



- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone

- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza



IN CASO DI AZIONE CRIMINOSA

INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

- L'accesso alla scuola è sempre sorvegliato. Durante le ore di lezione i cancelli sono tenuti chiusi
  Esiste un sistema di allarme antintrusione direttamente collegato alla centrale di Pronto Intervento di:
  .....

- Si sono verificati episodi di minacce e tentativi di estorsione:
  .....

- Le forze dell'ordine e di Pubblica Sicurezza sono state avvertite del verificarsi degli episodi suddetti

- Il custode o l'ausiliario addetto alla guardiania è informato e addestrato sulle azioni da intraprendersi per trasmettere l'allarme

- I genitori degli alunni sono stati informati sui comportamenti da tenersi in caso di azione criminosa nei confronti della scuola



IN CASO DI INFORTUNIO/MALORE

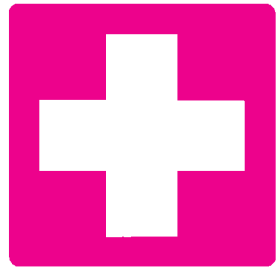
COME INTERVENIRE



- Convocare immediatamente sul luogo dell'infortunio/malore l'incaricato al pronto soccorso
- Astenersi da qualsiasi intervento sull'infortunato fino all'arrivo dell'incaricato al pronto soccorso



- Evitare affollamenti nei pressi dell'infortunato
- Collaborare con l'incaricato del pronto soccorso seguendone le istruzioni e fornendogli le attrezzature ed i materiali richiesti



- Chiamare telefonicamente il soccorso medico esterno



IN CASO DI INFORTUNIO/MALORE

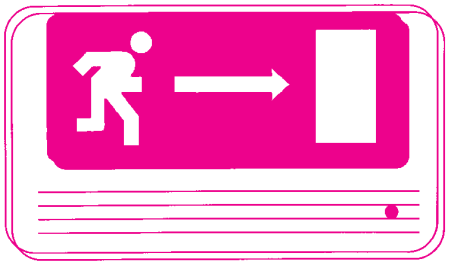
INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

- La dotazione di pronto soccorso è distribuita a tutti i piani ed è ubicata in particolare nei laboratori e nei luoghi potenzialmente più pericolosi
- Le attrezzature sono ubicate in luogo facilmente accessibile e identificato tramite idonea cartellonistica
- L'idoneità delle attrezzature è periodicamente verificata dal responsabile sig .....
- Il tempo di intervento stimato per l'arrivo delle unità di soccorso è di .....minuti



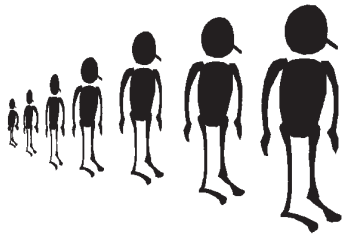
IN CASO DI GUASTO ELETTRICO

COME INTERVENIRE



SE LE AUTOALIMENTATE SI SONO REGOLARMENTE ACCESE:

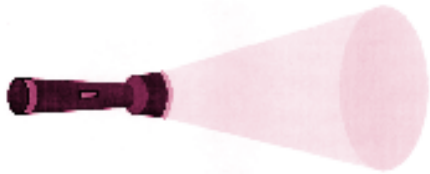
- Invitare le classi ed il personale non addetto all'emergenza a rimanere nella posizione in cui si trovano
- Attendere qualche minuto, poi fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone



SE LE AUTOALIMENTATE NON SI SONO ACCESE:



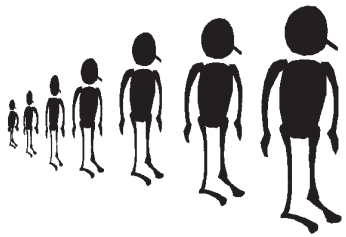
- Invitare le classi e il personale non addetto all'emergenza a rimanere nella posizione in cui si trovano
- Procurarsi torce elettriche e fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi accessori, non siano rimaste bloccate persone



IN CASO DI GUASTO ELETTRICO

VERIFICHE PER IL RIPRISTINO DELLA NORMALITA'

- Verificare se il black-out riguarda esclusivamente l'edificio scolastico o l'intero quartiere
- Verificare se il black-out è dovuto all'intervento dell'interruttore differenziale ("salvavita")
- Non effettuare alcun intervento su parti elettriche e contattare un elettricista autorizzato



INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI



- Esiste un impianto di illuminazione di emergenza ed è regolarmente collaudato
- Esistono torce elettriche in numero sufficiente, regolarmente manutenute, che sono conservate presso:
  .....
- Le macchine dei laboratori e degli uffici sono tutte dotate di dispositivo che impedisca il riavviamento automatico al ritorno dell'energia elettrica

EMERGENZE ESTERNE: TERREMOTO

COME INTERVENIRE



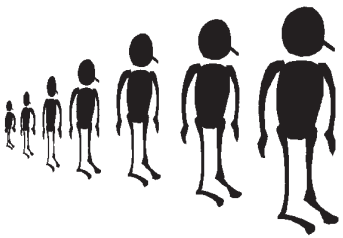
- Evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno: adottare le misure di autoprotezione apprese durante le esercitazioni (proteggersi sotto il banco dalla caduta di oggetti)



- Chiudere il rubinetto generale del gas e dell'acqua
- Aprire l'interruttore generale dell'energia elettrica

IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA DISPONE PER:

- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone



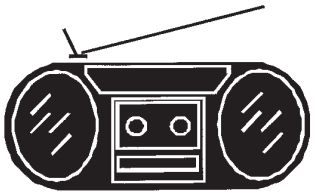
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza

EMERGENZE ESTERNE: TERREMOTO

IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA DISPONE PER:

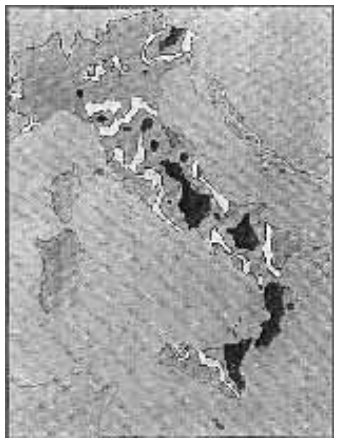


- Verificare che non vi siano persone ferite; in caso contrario avvertire immediatamente il pronto soccorso



- Rimanere in attesa di istruzioni, non intasare le linee telefoniche, sintonizzare una radio a batterie sulla frequenza prestabilita

INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI



- La scuola è sita in zona con indice di sismicità .....
- Il comune in cui è sita la scuola è/non è dotato di piano di protezione civile
- Sono stati individuati "luoghi sicuri", che sono segnalati sulle planimetrie del piano di emergenza
- Sono state individuate aree di raccolta esterne in accordo con le forze di protezione civile, ubicate in.....
  .....
- I genitori degli alunni sono stati informati sui comportamenti da tenersi in caso di evento sismico

EMERGENZE ESTERNE: NUBE TOSSICA

COME INTERVENIRE



- Rifugiarsi al chiuso senza allontanarsi dall'aula
- Mantenere tutto il personale all'interno dei locali di lavoro



- Chiudere immediatamente porte e finestre, sigillare gli infissi con scotch o stracci bagnati



- Disattivare sistemi di condizionamento e ventilazione
- Stendersi sul pavimento



- Respirare attraverso le apposite mascherine o, in mancanza, ponendo un panno, fazzoletto o straccio bagnato sul naso e la bocca



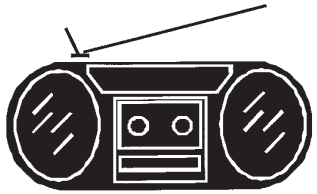
- Predisporre l'immediata evacuazione dei locali interrati e seminterrati, ove possibile allontanare le classi ed il personale spostandoli dai piani bassi ai piani superiori

EMERGENZE ESTERNE: NUBE TOSSICA

COME INTERVENIRE



- Non intasare le linee telefoniche: lasciare libere le linee per le comunicazioni di emergenza



- Rimanere in attesa di istruzioni sintonizzando una radio a batterie sulla frequenza di una rete pubblica nazionale

INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI



- Nel comune in cui è ubicata la scuola sono presenti industrie/depositi a rischio di incidente rilevante (ex DPR 175/88)
- Il Sindaco ha trasmesso copia della schede di informazione alla popolazione (L.137/97) e il Prefetto ha predisposto piano di emergenza esterno (DPR 175/88)
- La scuola rientra nella seguente zona di pianificazione .....
- Esiste un sitema di allarme diretto dall'azienda a rischio alla scuola
- Gli alunni ed il personale sono stati informati sulle misure di autoprotezione da adottarsi in caso di incidente tossico proveniente da aziende limitrofe
- I genitori degli alunni sono stati informati sui comportamenti da tenersi in caso di incidente tossico proveniente da aziende limitrofe

EMERGENZE ESTERNE: ALLUVIONE

COME INTERVENIRE

- Evitare di uscire all'esterno dell'edificio e di utilizzare automezzi, se gli esterni sono già invasi da acque tumultuose!



- Sospendere le attività ponendo in sicurezza le macchine dei laboratori e dei locali di servizio



- Chiudere il rubinetto generale del gas
- Aprire l'interruttore generale dell'energia elettrica



- Predisporre sacchetti di sabbia in corrispondenza delle porte
- Predisporre l'evacuazione da locali interrati e seminterrati, ove possibile allontanare le classi ed il personale spostandoli dai piani bassi ai piani superiori

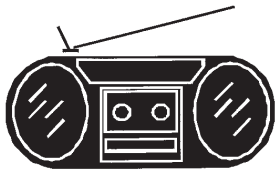


- Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone

EMERGENZE ESTERNE: ALLUVIONE

COME INTERVENIRE

Rimanere in attesa di istruzioni, sintonizzando una radio a batterie sulla frequenza di una rete pubblica nazionale



INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

- Il comune in cui è ubicata la scuola rientra in zona a rischio di esondazione
- Il comune in cui è ubicata l'azienda è dotato di piano di protezione civile
- Si sono già verificati episodi di alluvione nel .....
- All'esterno sono ubicate griglie per la raccolta delle acque piovane in numero sufficiente
- I genitori degli alunni sono stati informati sui comportamenti da tenersi in caso di alluvione

