	ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO) **TEIC81900X**
	c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)
	PEO: teic81900x@istruzione.it PEC: teic81900x@pec.istruzione.it c.f.: 92027310678 cod.univ.: UFN5J5 sito web: icisolacolledara.edu.it

Prot. e data informatici

CUP **F74D23001990006**

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)
Prot. 0004622 del 24/07/2024
IV-2 (Uscita)

Al Personale Docente dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO) TEIC81900X

Alla sez. di pubblicità legale - albo on line - amministrazione trasparente
sito web: www.icisolacolledara.edu.it

OGGETTO: **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO di figure docenti esperti, tutor, formatori relative al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – Linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **81.658,10** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **132935 del 15 novembre 2023.**, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative all'investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **FORMARSI PER CRESCERE** presentato in data **30/01/2024 con codice inoltro 32822.0** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 873/3 del 12/02/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 884 del 19/02/2024;

VISTE le FAQ specifiche emanate dal MIM;

PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

PRESO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

RITENUTO quindi di poter autorizzare l'incarico di "**attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi**" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, relativamente al progetto sopra indicato;

VISTA la determina del D.S. prot. n. 4620 del 24/07/2024;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **personale** interno per le **figure docenti esperti, tutor, formatori relative al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – Linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE – CUP F74D23001990006.**

Articolo 1 - Destinatari

Destinatari del presente avviso sono in ordine prioritario i docenti dipendenti di questa Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

In particolare, il presente avviso pubblico è volto alla selezione e reclutamento di:

Percorso formativo	**Professionalità**	**Unità di personale da selezionare**	**Ore da attribuire ad ogni unità di personale**	**Compenso orario lordo Stato**
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto madrelingua per i moduli formativi come riportati in allegato B	3	15	€ 79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor per i moduli formativi come riportati in	3	15	€ 34,00

	allegato B			
Intervento "B" Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2;	Formatore per i moduli come riportati in allegato B	3	25	€ 122,00
Intervento "B" Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore per i moduli come riportati in allegato B	1	25	€ 122,00

E' possibile presentare la domanda anche per più di un modulo formativo. L'attribuzione dei docenti/tutor/formatori ai moduli terrà conto sia dell'ordine di graduatoria che delle esigenze organizzative di distribuzione dei moduli nell'arco dei cinque giorni settimanali previsti.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:
Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L' **ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il **FORMATORE** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche formative previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Fornire ai corsisti materiale didattico per lo studio e le esercitazioni individuali;
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:

ESPERTO MADRELINGUA

- essere madrelingua, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso;
oppure
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento delle certificazioni B2-C1-C2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione linguistica di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

TUTOR

- laurea in lingue e letterature straniere

FORMATORE

- laurea in lingue e letterature straniere + certificazione C1 per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1;

- laurea in lingue e letterature straniere + certificazione C1 + competenze documentate sulla metodologia CLIL

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Inoltre, agli interessati si richiede disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.

Articolo 3 – Modalità di svolgimento

Percorso formativo	Modulo	Sede di svolgimento della prestazione	Periodo di svolgimento della prestazione	Orario
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese	Sede centrale	Ottobre - Dicembre a.s. 2024-2025	15.00-17.00
	Inglese	Plessi Colledara e Tossicia		14.30-16.30
	Francese	Sede centrale		15.00-17.00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione	Certificazione lingua inglese livello B1 Certificazione lingua inglese livello B2 Certificazione lingua inglese livello C1 Metodologia CLIL	Sede centrale	Ottobre - Maggio a.s. 2024-2025	15.00-17.00

Articolo 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **01/08/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO) TEIC81900X**, a mezzo posta elettronica ordinaria/PEC (*teic81900x@istruzione.it/teic81900x@pec.istruzione.it*) o brevi manu presso gli uffici di segreteria.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente

Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. E' possibile presentare la candidatura per un solo modulo relativamente all'intervento A e per più moduli relativamente all'intervento B.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
   i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 70 punti;
   ii. esperienza professionale/lavorativa: max 30 punti;

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**TITOLO DI ACCESSO**		
	Laurea corredata da documentazione di cui all'articolo 2 comma 1 del presente avviso	Da 60 a 80 **5 punti**. Da 81 a 95 **7punti.** Da 96 a 100 **9 punti** Da 101 a 105 **12 punti** Da 106 a 110 **16 punti** 110 e lode **20 punti**	**Max 20 punti**
	ALTRI TITOLI		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	**6 punti**	**Max 6 punti**
	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	**1 punto** per ogni Master di I livello; **2 punti** per ogni Master di II livello.	**Max 10 punti**
	Dottorato di ricerca	**4 punti** a dottorato	**Max 8 punti**
	Corso di perfezionamento post-laurea	**0,50 punti** per ogni corso di durata semestrale **1 punti** per ogni corso di durata annuale	**Max 6 punti**
	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS- PEKIT	**Punti 5** per certificazione	**Max 20 punti**
Esperienza professionale	**Pregressa esperienza**	**Punti 2** per progetto	**Max 20 punti**

(Da valutare alla luce del curriculum vitae)	**professionale maturata in progetti attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in qualità di Esperto/Mentor/Formatore**		
	Pregresse esperienze prestate in qualità di esperto in progetti PON/OPCM	**Punti 2 per progetto**	**Max 10 punti**

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**TITOLO DI ACCESSO**		
	Laurea in lingue e letterature straniere	Da 60 a 80 **5 punti**. Da 81 a 95 **7punti.** Da 96 a 100 **9 punti** Da 101 a 105 **12 punti** Da 106 a 110 **16 punti** 110 e lode **20 punti**	**Max 20 punti**
	ALTRI TITOLI		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	**6 punti**	**Max 6 punti**
	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	**1 punto** per ogni Master di I livello; **2 punti** per ogni Master di II livello.	**Max 10 punti**
	Dottorato di ricerca	**2 punti** a dottorato	**Max 8 punti**
	Corso di perfezionamento post-laurea	**0,50 punti** per ogni corso di durata semestrale **1 punti** per ogni corso di durata annuale	**Max 6 punti**
	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS- PEKIT	**Punti 5** per certificazione	**Max 20 punti**
Esperienza professionale	**Pregressa esperienza**	**Punti 2** per progetto	**Max 20 punti**

(Da valutare alla luce del curriculum vitae)	**professionale maturata in progetti attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in qualità di Tutor**		
	Pregresse esperienze prestate in qualità di tutor in progetti PON/OPCM	**Punti 2 per progetto**	**Max 10 punti**

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**TITOLI DI ACCESSO**		
	Laurea magistrale in lingue e letterature straniere	Da 60 a 80 **5 punti**. Da 81 a 95 **7punti.** Da 96 a 100 **9 punti** Da 101 a 105 **12 punti** Da 106 a 110 **16 punti** 110 e lode **20 punti**	**Max 20 punti**
	CERTIFICAZIONE C1	**DA 180 A 192 5Punti** **DA 193 A 199 10 Punti**	**Max 10 punti**
	Corsi di formazione sulla metodologia CLIL	Punti 2 per ogni corso	**Max 8 punti**
	ALTRI TITOLI		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	**6 punti**	**Max 6 punti**
	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	**1 punto** per ogni Master di I livello; **2 punti** per ogni Master di II livello.	**Max 10 punti**
	Dottorato di ricerca	**2 punti** a dottorato	**Max 4 punti**
	Corso di perfezionamento post-laurea	**0,50 punti** per ogni corso di durata semestrale **1 punti** per ogni corso di durata annuale	**Max 4 punti**
	Certificazioni	**Punti 2** per certificazione	**Max 8 punti**

	informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS- PEKIT		
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**Docenza in corsi di formazione sulla metodologia CLIL**	**Punti 2** per progetto	**Max 20 punti**
	Pregresse esperienze prestate in qualità di formatore in progetti PON	**Punti 2 per progetto**	**Max 10 punti**

Articolo 6 – Valutazione delle domande

1. La valutazione delle domande sarà eseguita da apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione di cui all'art.2.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 10 gg. dalla pubblicazione della graduatoria.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **https://www.icisolacolledara.it/**.
6. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto Madrelingua Tutor	€ 79,00 € 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto Formatore	€ 122,00

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

La liquidazione della retribuzione spettante, come da incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di missione senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 15 dicembre 2024 per le competenze linguistiche degli alunni e per il 15 maggio 2025 per le competenze linguistiche dei docenti.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Falconi Giovanna**.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO) TEIC81900X**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Falconi Giovanna**.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **DPO DOTT. MARIO GRIMALDI**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **MARIO GRIMALDI mail: dpo.grimaldi@gmail.com cellulare: 349.3424766**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **https://www.icisolacolledara.it/**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Falconi Giovanna

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
All. B: Scheda di autovalutazione titoli
All. C: Descrizione progetti

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE** - CUP **F74D23001990006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO) TEIC81900X**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
•	Docente Esperto Madrelingua	**Intervento "A"** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti MODULO N.
•	Tutor	**Intervento "A"** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti MODULO N.
•	Docente Formatore	**Intervento "B"** Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2 MODULO/I N.

•	Docente Formatore	**Intervento "B"** Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. *di* possedere il seguente titolo accademico o di studio *richiesto* per l'accesso alla selezione in oggetto: _____.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____, _____	_____

ALLEGATO B SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**TITOLO DI ACCESSO**			
	Laurea corredata da documentazione di cui all'articolo 2 comma 1 del presente avviso	Da 60 a 80 **5 punti**. Da 81 a 95 **7punti.** Da 96 a 100 **9 punti** Da 101 a 105 **12 punti** Da 106 a 110 **16 punti** 110 e lode **20 punti**		
	ALTRI TITOLI			
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	**6 punti**		
	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	**1 punto** per ogni Master di I livello; **2 punti** per ogni Master di II livello.		
	Dottorato di ricerca	**4 punti** a dottorato		
	Corso di perfezionamento post-laurea	**0,50 punti** per ogni corso di durata semestrale **1 punti** per ogni corso di durata annuale		
	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS- PEKIT	**Punti 5** per certificazione		
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**Pregressa esperienza professionale maturata in progetti attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in qualità di Esperto/Mentor/Formatore**	**Punti 2** per progetto		
	Pregresse esperienze prestate in qualità di esperto in progetti PON/OPCM	**Punti 2 per progetto**		

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**TITOLO DI ACCESSO**			
	Laurea in lingue e letterature straniere	Da 60 a 80 **5 punti**. Da 81 a 95 **7punti.** Da 96 a 100 **9 punti** Da 101 a 105 **12 punti** Da 106 a 110 **16 punti** 110 e lode **20 punti**		
	ALTRI TITOLI			
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	**6 punti**		
	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	**1 punto** per ogni Master di I livello; **2 punti** per ogni Master di II livello.		
	Dottorato di ricerca	**2 punti** a dottorato		
	Corso di perfezionamento post-laurea	**0,50 punti** per ogni corso di durata semestrale **1 punti** per ogni corso di durata annuale		
	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS- PEKIT	**Punti 5** per certificazione		
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**Pregressa esperienza professionale maturata in progetti attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in qualità di Tutor**	**Punti 2** per progetto		
	Pregresse esperienze prestate in qualità di tutor in progetti PON/OPCM	**Punti 2 per progetto**		

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**TITOLI DI ACCESSO**			
	Laurea magistrale in lingue e letterature straniere	Da 60 a 80 **5 punti**. Da 81 a 95 **7punti.** Da 96 a 100 **9 punti** Da 101 a 105 **12 punti** Da 106 a 110 **16 punti** 110 e lode **20 punti**		
	CERTIFICAZIONE C1	**DA 180 A 192 5Punti** **DA 193 A 199 10 Punti**		
	Corsi di formazione sulla metodologia CLIL	Punti 2 per ogni corso		
	ALTRI TITOLI			
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	**6 punti**		
	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	**1 punto** per ogni Master di I livello; **2 punti** per ogni Master di II livello.		
	Dottorato di ricerca	**2 punti** a dottorato		
	Corso di perfezionamento post-laurea	**0,50 punti** per ogni corso di durata semestrale **1 punti** per ogni corso di durata annuale		
	Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS- PEKIT	**Punti 2** per certificazione		
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	**Docenza in corsi di formazione sulla metodologia CLIL**	**Punti 2** per progetto		
	Pregresse esperienze prestate in qualità di formatore in progetti PON	**Punti 2 per progetto**		

ALLEGATO C DESCRIZIONE DEI PROGETTI

Intervento A

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Ottobre-Dicembre a.s. 2024-2025

IDENTIFICAZIONE MODULO	METODOLOGIA	ARGOMENTI	CLASSI COINVOLTE
MODULO 1 E 2	Obiettivo del corso di lingua è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo. Il corso mirerà all'acquisizione delle strategie per il superamento dell'esame Cambridge KET/DELF. Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un	Forma interrogativa Tempi verbali del presente: present simple e present continuous Tempi narrativi: past simple, past continuous, present perfect (just, already, yet) Il futuro: present continuous; going to; will / won't / shall / might Verbi di obbligo e divieto: must / have to / can Verbi modali per dare consigli: should / shouldn't L'imperativo Usi di to + infinito I connettivi Comparativi e superlativi Abitudini nel passato: used to / didn't use to La voce passiva: present e past simple Present perfect: for e since Periodo ipotetico I e II tipo (first and second conditional) Verbi con gerundio e infinito Quantificatori: too / not	CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA ISOLA (MODULO 1) TOSSICIA E COLLEDARA (MODULO 2)

	approccio integrato.	enough Proposizioni relative Gli articoli Trapassato prossimo (past perfect) Il discorso indiretto Multi-word verbs Aree lessicali Comunicazione, viaggi e turismo, abbigliamento, shopping e denaro, eventi e vita sociale, mondo del lavoro, problematiche quotidiane, salute e cambiamenti, cultura, sport e tempo libero, istruzione, crimini, beni e servizi, tecnologie, scoperte e invenzioni, il mondo animale, rapporti interpersonali	
MODULO 3 FRANCESE	Obiettivo del corso di lingua è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua francese previste al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo. Il corso mirerà all'acquisizione delle strategie per il superamento dell'esame Cambridge DELF. Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture	GRAMMAIRE: L'article défini, indéfini, partitif; Les adjectifs possessifs; Le féminin des noms et des adjectifs; Le pluriel des noms et des adjectifs; Les adjectifs démonstratifs; Les pronoms personnels sujets et les pronoms compléments directs et indirects; Les prépositions; Les adverbes de lieu, de temps et de quantité; Les nombres cardinaux et ordinaux; Le comparatif et le superlatif; Le présent, l'impératif, le participe passé, le passé composé, les gallicismes; Les verbes	CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI TUTTO L'ISTITUTO

	grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, produzione orale), secondo un approccio integrato.	pronominaux; La phrase interrogative, négative; Les pronoms relatifs, démonstratifs, possessifs; LEXIQUE: La famille; Les amis; Le caractère; Les parties du corps; L'aspect physique; Les couleurs; Les vetements; Les métiers; Le logement; Le ville; Les loisirs; Les transports; L'école; Les vacances; Les jours de la semaine, les parties du jour, les mois et les saisons; La météo; Les animaux; Les aliments et les repas; COMMUNICATION: Saluer et se présenter, présenter quelqu'un; Décrire soi-meme et quelqu'un; Parler de la santé; Inviter, proposer, accepter et refuser; Demander des informations; Acheter quelque chose; Décrire un lieu et un objet; Parler de sa routine; Dire l'heure et la date; Faire des projets; Raconter une expérience personnelle; Donner des conseils et son opinion; Exprimer le temps. Compréhension de l'oral Savoir comprendre: un message téléphonique ou sur répondeur; une annonce dans des	

		lieux publics ou des messages brefs; des conversations entre locuteurs natifs; des instructions; des émissions de radio et des programmes télévisés. Compréhension des écrits Savoir comprendre: des messages personnels; des instructions; un plan, un itinéraire, des panneaux; des textes de type informatif. Production écrite Savoir raconter un événement et une expérience personnelle; Savoir répondre à quelqu'un. Production orale: Entretien dirigé (se présenter et répondre à des questions personnelles); Monologue suivi (parler en continu sur un thème donné); Exercice en interaction (jeu de role, résoudre une situation de la vie quotidienne).	

Intervento B

Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Ottobre 2024- Giugno 2025

IDENTIFICAZIONE MODULO	METODOLOGIA	ARGOMENTI	DOCENTI COINVOLTI
MODULO 1 CERTIFICAZONE B1	Obiettivo del corso di lingua è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste dal	Forma interrogativa Tempi verbali del presente: present simple e present continuous	Docenti dell'Istituto in possesso di certificazione A2
MODULO 2			Docenti dell'Istituto in possesso di

CERTIFICAZIONE B2	Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo. Il corso mirerà anche all'acquisizione delle strategie per il superamento dell'esame Cambridge PET. Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti adulti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	Tempi narrativi: past simple, past continuous, present perfect (just, already, yet) Il futuro: present continuous; going to; will / won't / shall / might Verbi di obbligo e divieto: must / have to / can Verbi modali per dare consigli: should / shouldn't L'imperativo Usi di to + infinito I connettivi Comparativi e superlativi Abitudini nel passato: used to / didn't use to La voce passiva: present e past simple Present perfect: for e since Periodo ipotetico I e II tipo (first and second conditional) Verbi con gerundio e infinito Quantificatori: too / not enough Proposizioni relative Gli articoli Trapassato prossimo (past perfect) Il discorso indiretto Multi-word verbs Aree lessicali Comunicazione, viaggi e turismo, abbigliamento, shopping e denaro, eventi e vita sociale, mondo del	certificazione B1 in lingua inglese
MODULO 3 CERTIFICAZIONE C1			Docenti dell'Istituto in possesso di certificazione B2 in lingua inglese

		lavoro, problematiche quotidiane, salute e cambiamenti, cultura, sport e tempo libero, istruzione, crimini, beni e servizi, tecnologie, scoperte e invenzioni, il mondo animale, rapporti interpersonali	

Intervento B

Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Ottobre 2024- Giugno 2025

TITOLO MODULO	METODOLOGIA	ARGOMENTI	DOCENTI COINVOLTI
MODULO 4	Il corso mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. L'approccio sarà di tipo comunicativo e laboratoriale. Verranno privilegiati il *cooperative learning* e i lavori di coppia e di gruppo all'interno di percorsi *theme- based* (di tipo tematico) o *task- based* (basati sul compito). I discenti sperimenteranno	- Conoscenza delle basi teoriche e metodologiche dell'approccio CLIL per trasporre in chiave didattica le conoscenze disciplinari, integrando contenuti disciplinari e lingua; - Capacità di progettare percorsi CLIL, definendo competenze e obiettivi CLIL da raggiungere; - Conoscenza degli aspetti cognitivi, psicologici, socioculturali e dei processi sottesi all'apprendimento/	Docenti dell'Istituto in possesso di certificazione B2/C1in lingua inglese

	quanto appreso in contesti reali e simulati al fine di testare le proprie competenze.	- acquisizione delle Lingue Straniere; - Competenze di valutazione dei processi e dei risultati: elaborazione e uso di sistemi e strumenti di valutazione condivisi e integrati, coerenti con la metodologia CLIL.	