ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)
Prot. 0003663 del 30/05/2025
IV-2 (Uscita)

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: **F74D23001990006**

Oggetto: RIMODULAZIONE percorsi formativi : MATEMATICA 2 ; SCIENZE 1; SCIENZE 2 ; SCIENZE 3; SCIENZE 5 E SCIENZE 6 – CODING 1 - CODING 2/ per " Settimana dello STEM "

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – progetto **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32822 - Titolo FORMARSI PER CRESCERE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning» da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle Istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO in particolare, l'art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica», e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24-*bis* avente ad oggetto «*Sviluppo delle competenze digitali*»;
VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;
VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*», e, in particolare, i commi 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, come modificato dall'art. 8, comma 5, decreto-legge 30 dicembre 2023, n. 215, ai sensi del quale «*limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 30 giugno 2024, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse*»;
VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. *Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;
VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «*In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano*

nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 65 del 12 Aprile 2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 81.658,10 per la realizzazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «*Linee guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: **F74D23001990006**

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;
VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «*Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC*»;
VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;
VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;
VISTO il Regolamento d'Istituto **approvato con delibera n. 852/3 del 31/10/2023** che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi, e forniture, e conferimento incarichi personale interno/esterno;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'istituto **con delibera n. 931/2 del 13/02/2025**;
VISTO il Progetto inoltrato in data 30/01/2024 con codice inoltro 32822.0;
CONSIDERATO che in data 21951 con nota prot. 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal dirigente e dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR assunto al prot. 878 del 19/02/2024;
CONSIDERATO che l'accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n° 000884 del 19/02/2024 ;
VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;
VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;
VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;
VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;
VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: **F74D23001990006**

DATO ATTO, nell'ambito della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi – Next generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*», Intervento B, della necessità di acquistare un corso di formazione sulla metodologia CLIL;
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTO il Decreto di Avvio della procedura, **prot. n. 6098 del 17/10/2024,** di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto : PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE , che prevedeva la relativa copertura finanziaria per n. 12 percorsi " per il Potenziamento delle discipline STEM per complessivi €. 24.408,00;
VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e mentor prot. n° 6099 del 17/10/2024;
VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor - linea di intervento A nell'ambito del progetto FORMARSI PER CRESCERE prot. n. 6552 del 06/11/2024;
VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor prot. n. 6553 del 06/11/2024 - linea di intervento A per il progetto FORMARSI PER CRESCERE;
CONSTATATO che, alla data odierna, sono stati portati a termine solo 9 moduli a fronte dei 12 previsti causa indisponibilità degli alunni a partecipare in orario pomeridiano;
VISTO che alla data odierna non è stato ancora raggiunto il Target del 50%;
CONSIDERATA la necessità di ottemperare al raggiungimento del Target del 50% per i moduli dei " Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) come previsto dall'accordo di concessione;
RITENUTO di dover rimodulare i percorsi formativi già avviati con decreto prot. n. 6098 del 17/10/2024 e conseguente avviso prot. n. 6099 del 17/10/2024 e decreto prot. n. 6552 del 06/11/2024 e conseguente avviso prot. n. 6553 del 06/11/2024 per il raggiungimento della percentuale minima del 50% incrementando l'orario di esperti e tutor con riferimento alle necessità dell'utenza, alle esigenze organizzative dell'istituto;
VISTA la proroga prevista per la chiusura delle attività per il PNRR – Dm 65/2025 stabilita al 5/6/2025 ;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere alla rimodulazione dei percorsi sottoelencati con le modalità e gli orari di svolgimento seguenti :

MODULO/I	ESPERTI	TUTOR	ORE
Matematica 2	Fulminis		4
		Massimi	4

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)

c.da Pozzo, snc - 64045 - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi

linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**

CUP: **F74D23001990006**

Scienze 3	Fulminis		3
		Andreone	3
Scienze 1 - Digit art	Carbone		2
	Cheng		4
		Andreoli	6
Scienze 2	Castaldo		5
		Fabri Erica	5
Scienze 5	Castaldo		6
		Materazzo	6
Scienze 6	Cheng		5
		Mucciarelli	5
Coding 1	Di Sabatino		8
		Tortella	8
Coding 2	Di Sabatino		8
		Verzilli	8

Totale ore aggiuntive esperti n. 45
Totale ore aggiuntive tutor n. 45

Impegno economico complessivo €. 5.085,00 (n. 45 x €. 113)

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIOVANNA FALCONI – firmato digitalmente -