ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)
Prot. 0003664 del 30/05/2025
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CUP: F74D23001990006 - decreto cumulativo per il conferimento di n. **5** incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di **esperto** e n. **8** incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di **tutor** nei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - linea di intervento A nell'ambito del progetto FORMARSI PER CRESCERE

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;
VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenza e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 81.658,10 per la realizzazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'istituto **con delibera n. 931/2 del 13/02/2025**;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 884 del 19/02/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO Il Regolamento d'Istituto il regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art. 45, comma 2 lett. a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 approvato con delibera del C.I. n. 852/3 del 31/10/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e conferimento incarichi personale interno/esterno;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e mentor - linea di intervento A nell'ambito del progetto FORMARSI PER CRESCERE prot. n. 6098 del 17/10/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor e mentor prot. n. 6099 del 17/10/2024 - linea di intervento A per il progetto FORMARSI PER CRESCERE;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor - linea di intervento A nell'ambito del progetto FORMARSI PER CRESCERE prot. n. 6552 del 06/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor prot. n. 6553 del 06/11/2024 - linea di intervento A per il progetto FORMARSI PER CRESCERE;

VISTO il decreto cumulativo prot. n. 7557 dell'11/12/2025 successivo agli avvisi di selezione di cui sopra;

VISTO il decreto di rimodulazione dei moduli "Matematica 2", "Scienze 1", "Scienze 2", "Scienze 3", "Scienze 5", "Scienze 6", "Coding 1" e "Coding 2" nell'ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione prot.n. 3663 del 30/05/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di **l**ettera di Incarico allegato al presente decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

- di conferire incarico individuale di **esperto** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A ai docenti elencati di seguito:
  - Di Sabatino Andrea - moduli coding 1 e coding 2.

L'importo spettante sarà pari a € 1.264,00 (milleduecentosessantaquattro) (16 ore x € 79,00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di **esperto** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencata di seguito:
  - Castaldo Daniela - moduli scienze 2 e scienze 5.

L'importo spettante sarà pari a € 869,00 (ottocentisessantanove) (11 ore x € 79,00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di **esperto** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencati di seguito:
  - Cheng Chi Chang Antonia - moduli scienze 1 e scienze 6.

L'importo spettante sarà pari a € 711,00 (settecentoundici) (9 ore x € 79,00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di **esperto** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A al docente elencati di seguito:
  - Carbone Marco - modulo scienze 1.

L'importo spettante sarà pari a € 158,00 (centocinquantotto,00) (2 ore x 79,00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate di procedere a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo;

- di conferire incarico individuale di **esperto** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A al docente elencati di seguito:
  - Fulminis Luisella - moduli scienze 3, matematica 2.

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

L'importo spettante sarà pari a € 553,00 (cinquecentocinquantatre,00) (7 ore x € 79,00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate di procedere a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo;

- ✦ di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencata di seguito:
  - Andreoli Alessandra - modulo scienze 1;

L'importo spettante sarà pari a € 204,00 (duecentoquattro,00) (6 ore x €34,00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- ✦ di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencata di seguito:
  - Mucciarelli Maristella - modulo scienze 6.

L'importo spettante sarà pari a € 170,00 (centosettanta) (5 ore x € 34,00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- ✦ di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A ai docenti elencati di seguito:
  - Andreone Gabriella - modulo scienze 3.

L'importo spettante sarà pari a € 102,00 (centodue,00) (3 ore x 34,00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- ✦ di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencata di seguito:
  - Fabri Erica - modulo scienze 2.

L'importo spettante sarà pari a 170,00 (centosettanta) (5 ore x € 34,00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- ✦ di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencata di seguito:
  - Verzilli Marianna - modulo coding 2.

L'importo spettante sarà pari a € 272,00 (duecentosettantadue,00) (8 ore x € 34,00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- ✦ di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A alla docente elencata di seguito:
  - Materazzo Ilaria - modulo scienze 5.

L'importo spettante sarà pari € 204,00 (duecentoquattro,00) (6 ore x € 34,00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

ISTITUTO COMPRENSIVO ISOLA - COLLEDARA (TERAMO)
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32822** - Titolo **FORMARSI PER CRESCERE**
CUP: F74D23001990006

- di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A ai docenti elencati di seguito:
  - Massimi Simona - modulo matematica 2.

L'importo spettante sarà pari € 136,00 (centotrentasei,00) (4 ore x € 34,00) , inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire incarico individuale di **tutor** dei percorsi di potenziamento delle discipline STEM - intervento A ai docenti elencati di seguito:
  - Tortella Carla - modulo coding 1

L'importo spettante sarà pari a €. 272,00 (duecentosettantadue,00) (8 ore x € 34,00) , inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna Falconi
firmato digitalmente