I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
C.DA POZZO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice CUP: F74D24000530007
Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-41

LA PRESENTE ANNULLA E SOSTITUISCE LA PRECEDENTE DI PARI OGGETTO

I.C. ISOLA DEL G.S.- COLLEDARA (TE)
Prot. 0003596 del 28/05/2025
IV-2 (Uscita)

Ai Genitori degli alunni scuola primaria e secondaria
del plesso di Isola del Gran Sasso
Ai genitori degli alunni della scuola primaria
dei plessi di Colledara, Tossicia e Castelli
dell'I.C. Isola-Colledara

Pubblicità Legale
Albo on-line Amministrazione Trasparente

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

per la partecipazione al Progetto
Fondi Strutturali Europei –
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A
Titolo "W LA SCUOLA"

MODULI:

- **SPORTIVAMENTE 3**
- **SPORTIVAMENTE 4**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA l'avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N. 317 del 19 gennaio 2024** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N. 318 del 19 gennaio 2024**);

VISTA la candidatura n° **2317 prot. n. 3103 del 17/05/2024;**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO che per la realizzazione dei moduli del progetto come indicati in epigrafe occorre selezionare corsisti alunni**;**

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto

Fondi Strutturali Europei –

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Titolo "W LA SCUOLA"

Moduli "SPORTIVAMENTE 3" - "SPORTIVAMENTE 4"

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Allievi	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento	Orario di svolgimento
"SPORTIVAMENTE 3"	allievi della scuola primaria classi 1^, 2^, 3^, 4^	Sede centrale Isola	16-27 giugno 2025 Escluso il sabato	9.30 -12.30
"SPORTIVAMENTE 4 "	allievi classi 5^ scuola primaria allievi della scuola secondaria			

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.
La descrizione e le modalità di svolgimento dei singoli moduli sono riportate in allegato.
Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**.

E' garantito il servizio trasporto SOLO per gli alunni del plesso di Isola del Gran Sasso.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Alunni con buone capacità espressive nei vari campi di esperienza e con attitudine alla leadership e al peer to peer	Da 0 a 8 punti
Alunni motivati con riferimento alle tematiche del modulo	Da 0 a 8 punti
Alunni con difficoltà relazionali e psicomotorie	Da 0 a 8 punti
Alunni con disagio sociale e disabilità	Da 0 a 8 punti
Alunni che hanno limitate possibilità di esperienze stimolanti	Da 0 a 8 punti

Il punteggio sarà attribuito ad insindacabile giudizio del Consiglio di intersezione/interclasse/classe.
L'incidenza percentuale sul totale dei posti disponibili sarà del 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 1 e 2 e del restante 50% sommando il punteggio raggiunto per le voci 3, 4 e 5. I posti verranno attribuiti in proporzione al numero di alunni presenti nei vari plessi.
Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.
Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.
Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12 del 3/06/2025

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre le ore 12 del 3/06/2025** presso la segreteria dell'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE) CONTRADA POZZO, SNC - 64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE**.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.
Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico FALCONI GIOVANNA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.icisolacolledara.it**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

FALCONI GIOVANNA

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

Codice CUP: **F74D24000530007**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

per l'avviso Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo "W LA SCUOLA"

MODULO:

- ❖ **SPORTIVAMENTE 3 (allievi della scuola primaria classi 1^, 2^, 3^, 4^)**
- ❖ **SPORTIVAMENTE 4 (allievi classi 5^ scuola primaria, allievi della scuola secondaria)**

<u>Dati dei Genitori che chiedono l'iscrizione del/della figlio/a</u>

I sottoscritti genitori

|_____| |_____|

Nato il |_____| a |_____| Prov. |____|

(padre)

|_____| |_____|

Nato il |_____| a |_____| Prov. |____|

(madre)
I sottoscritti chiedono l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel seguente modulo:
(si può scegliere un solo modulo)

- ❖ **SPORTIVAMENTE 3 (allievi della scuola primaria classi 1^, 2^, 3^, 4^)**
- ❖ **SPORTIVAMENTE 4 (allievi classi 5^ scuola primaria, allievi della scuola secondaria)**

Dati dell'alunno

Cognome |_____|

Nome|_____|

Classe |_____| Sez. |_____|

Plesso|_____|

DATA _____ FIRMA DEL GENITORE _____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO *(saltare alla sez. 4)*
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione;

	□ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare..... ....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	**Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?**	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto) ---------- ---------- ---------- ----------	**Indicare il nome della certificazione**	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto) ---------- ---------- ----------
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	**Indicare il livello**	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	----------	**Indicare l'anno di conseguimento**	----------

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC.)

……

……

……

……

……

……

……

……

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE	□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE **(**---------- ---------- ---------- ----------**)**	**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE** **(**---------- ---------- ---------- ----------**)**

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo "W LA SCUOLA"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo "W LA SCUOLA"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento
I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità

di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati
I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR
5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.
7. Diritti dell'interessato
In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____il _____, residente

in via _____città _____prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____il _____, residente

in via _____città _____prov. _

genitori/tutori legali

dell'allievo/a_____

nato/a_____il _____, residente a _____
via_____ frequentante la classe _____ della scuola **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE),**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**
AUTORIZZANO l'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** a divulgare foto e/o riprese

video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo "W LA SCUOLA"

senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.icisolacolledara.gov.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.
La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____ Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

"**Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".**

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

****

DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

SPORTIVAMENTE 3

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Praticare sport migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

SPORTIVAMENTE 4

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Praticare sport migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. La proposta didattica mira ad offrire agli alunni un primo approccio agli sport di squadra insegnando loro a gioire insieme per una vittoria e a soffrire insieme, supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo.