ALLEGATO B: ***Descrizione*** **dei percorsi formativi**

DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI MENTORING	

Tipologia A) Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curriculare e/o extracurriculare.
La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un minimo di 3 ore e un massimo di 20 ore per percorso; ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Gli interventi dovranno essere realizzati e coordinati attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla
personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante degli alunni più esposti al rischio dispersione per misurare l'efficacia delle azioni intraprese, rafforzando la collaborazione con le famiglie. Gli incaricati dei percorsi di coaching motivazionale, orientamento e mentoring utilizzeranno la piattaforma digitale creando un canale di interazione diretto e personalizzato tra mentor e
studente, veicoleranno contenuti didattici e di orientamento favorendo la comunicazione e il monitoraggio continuo dei processi di apprendimento e di insegnamento, condividendo agenda, tempi e obiettivi, survey, verifiche dei progressi e offrendo risposte e rinforzi motivazionali costanti allo studente durante tutto lo svolgimento delle attività. Gli incaricati coordineranno il proprio intervento con le attività del team per la prevenzione della dispersione scolastica e compileranno la piattaforma digitale ai fini della registrazione delle attività.

DISCIPLINA	**Ore curriculari**	**Ore extra curriculari**	**Collaboratori scolastici richiesti per progetti extracurriculari**
ITALIANO	n. 1 alunno 1^D n. 2 alunni 2^D **TOTALE 24 ORE**	n. 1 alunno 1^D n. 7 alunni 2^D n. 3 alunni 3^D **TOTALE 165 ORE**	**N.1** COLLABORATORE SCOLASTICO **COLLEDARA** X 112 ORE **N.1** COLLABORATORE SCOLASTICO **ISOLA G.S.** X 112 ORE **N.1** COLLABORATORE SCOLASTICO **TOSSICIA** X 112 ORE
	n. 1 alunno 1^A n. 4 alunni 2^A n. 3 alunni 1^B n. 2 alunni 2^B n. 3 alunni 3^B **TOTALE 104 ORE**	n. 1 alunno 1^A n. 4 alunni 2^A n. 3 alunni 1^B n. 2 alunni 2^B n. 3 alunni 3^B **TOTALE 195 ORE**	
	N. 1 alunno 2^C **TOTALE 8 ORE**	N. 1 alunno 2^C **TOTALE 15 ORE**	
MATEMATICA	n. 1 alunno 1^D **TOTALE 20 ORE**	n. 4 alunni 2^D **TOTALE 60 ORE**	
	n. 2 alunni 1^A n. 6 alunni 2^A n. 2 alunni 1^B n. 1 alunno 2^B **TOTALE 100 ORE**	n. 3 alunni 1^A/B n. 5 alunni 2^A/B **TOTALE 120 ORE**	
	n. 1 alunno 2^C	n. 1 alunni 2^C	

ALLEGATO B: ***Descrizione*** **dei percorsi formativi**

	n. 4 alunni 3^C **TOTALE 36 ORE**	n. 3 alunni 3^C **TOTALE 60 ORE**	
INGLESE	n. 3 alunni 2^A n. 1 alunno 3^B **TOTALE 32 ORE**		
	n. 1 alunno 1^D **TOTALE ORE 8**		
FRANCESE	n. 1 alunno 2^B n. 1 alunno 3^B **TOTALE 16 ORE**		
	n. 1 alunno 1^D n. 2 alunni 2^D n. 1 alunno 3^D **TOTALE ORE 32**		

DESCRIZIONE DEI LABORATORI CO-CURRICULARI

Tipologia C) Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti o a rischio di abbandono delle frequenza scolastica.
Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Gli incaricati, docenti esperti e tutor, coordineranno il proprio intervento con le attività del team per la prevenzione della dispersione scolastica e compileranno la piattaforma digitale ai fini della registrazione delle attività e della certificazione dei percorsi realizzati. Le attività dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

LABORATORIO	**Alunni**	**Sede dello svolgimento dei percorsi**	**Orario**	**Periodo di svolgimento**	**Collaboratori scolastici richiesti**
SPORTIVO	1^, 2^, 3^ secondaria	Colledara Tossicia	9.00-12.00	Dal 15 giugno al 4 luglio	1 x 40 ore Plesso Tossicia
ARTISTICO ESPRESSIVO	1^, 2^, 3^ secondaria	Colledara Tossicia	9.00-12.00	Dal 15 giugno al 4 luglio	1 x 40 ore Plesso Colledara