Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
C.DA POZZO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice CUP:
F74D26002150007

ISTITUTO COMPRENSIVO
ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
Prot. 0007929 del 07/10/2026
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori degli alunni CLASSE QUINTA

scuola primaria

CLASSI 1^, 2^, 3^

scuola secondaria di 1° grado

dell'I.C. Isola G.S. -COLLEDARA

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icisolacolledara.gov.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

per la partecipazione al Progetto
Fondi Strutturali Europei –
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A
Titolo "RE-STATE INSIEME"

MODULO:

- **RE-STATE IN AZIONE 2 (classe quinta primaria e secondaria I grado)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso MIM-PN 21-27 Prot. n. 112894 dell'11/05/2026 - "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **48 del 14-05-2026** e Commissario Straordinario – delibera n° **11 del 26 maggio 2026)**

VISTA la candidatura n° **36074 prot. n. 132214 del 26/05/2026;**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO che per la realizzazione dei moduli del progetto come indicati in epigrafe occorre selezionare corsisti alunni**;**

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto

Fondi Strutturali Europei –

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AZIONE 2: ESO4.6.A4 - SottoAZIONE 2: ESO4.6.A4.A

Titolo "RE-STATE INSIEME"

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Sede e modalità di svolgimento	Periodo
"RE-STATE IN AZIONE 2" Attività montane con sci e senza	30	Allievi della classe quinta scuola primaria e allievi della scuola secondaria di I grado dell'I.C.isola G.S.-Colledara	Prati di Tivo/Campo Felice	NOVEMBRE DICEMBRE

Le attività si svolgeranno nel periodo NOVEMBRE-DICEMBRE 2026 alla presenza di un esperto e di un tutor.
La descrizione e le modalità di svolgimento dei singoli moduli sono riportate in allegato.
Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**.

Gli alunni potranno frequentare al massimo n. 1 corso tenendo conto che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

CRITERI	Valutazione			
Profitto scolastico relativo al primo quadrimestre	4 se la media è 9	3 se la media è 8	2 se la media è 7	1 se la media è 6
Regolarità della frequenza	4 se < di 6%	3 se <=al 7.5%	2 se >8 al 20%<	1 se >9 al 25%<
Comportamento	10=4	9=3	8=2	7=1
Alunni BES	3 PUNTI			
Note generiche ma non gravi Riduzione di punteggio sottratto al totale	4 note disciplinari - 4	3 note disciplinari - 3	2 nota disciplinare - 2	1 nota disciplinare - 1
Note disciplinari gravi (Comportano la sospensione) escludono in automatico dalla selezione.				

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.
Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.
Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12:00 del 26/10/2026

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 12:00 del 26/10/2026 presso la segreteria dell'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE) CONTRADA POZZO, SNC - 64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE**.
Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.
Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico FALCONI GIOVANNA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.icisolacolledara.it**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

FALCONI GIOVANNA

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

Codice CUP: **F74D26002150007**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

per l'avviso Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AZIONE 2: ESO4.6.A4 - Sottoazione : ESO4.6.A4.A Titolo "RE-STATE INSIEME"

MODULO:

- **RE-STATE IN AZIONE 2**

<u>Dati dei Genitori che chiedono l'iscrizione del/della figlio/a</u>

I sottoscritti genitori

|_____| |_____|

Nato il |_____| a |_____| Prov. |____|

(padre)

|_____| |_____|

Nato il |_____| a |_____| Prov. |____|

(madre)
I sottoscritti chiedono l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel seguente modulo:

- **RE-STATE IN AZIONE 2**

Dati dell'alunno

Cognome |_____|

Nome|_____|

Classe |_____| Sez. |_____|

Plesso|_____|

DATA _____ FIRMA DEL GENITORE _____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE : POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO *(saltare alla sez. 4)*
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione 2;

	□ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare..... ....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	**Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?**	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto) ---------- ---------- ---------- ----------	**Indicare il nome della certificazione**	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto) ---------- ---------- ----------
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	**Indicare il livello**	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	----------	**Indicare l'anno di conseguimento**	----------

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC.)

……

……

……

……

……

……

……

……

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE	□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... ....)	**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE** (..... ....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima 2 da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione 2 da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12- 23mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)
B.GO S. LEONARDO, SNC -64045 - ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA TE
TEIC81900X@ISTRUZIONE.IT TEIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AZIONE 2: ESO4.6.A4 - Sottoazione : ESO4.6.A4.A Titolo "RE-STATE INSIEME"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AZIONE: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo "RE-STATE INSIEME"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento
I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità

di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati
I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR
5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.
7. Diritti dell'interessato
In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____il _____, residente

in via _____città _____prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____il _____, residente

in via _____città _____prov. _

genitori/tutori legali

dell'allievo/a_____

nato/a_____il _____, residente a _____
via_____ frequentante la classe _____ della scuola **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE),**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
b) **DICHIARAZIONE 2 LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**
AUTORIZZANO l'Istituto **I.C. ISOLA G.S. - COLLEDARA (TE)** a divulgare foto e/o riprese

video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AZIONE 2: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Titolo "RE-STATE INSIEME"

senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.icisolacolledara.gov.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____ Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

"**Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".**

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

****

DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

RE-STATE INSIEME

Il progetto "Re-state Insieme" nasce con l'obiettivo di offrire agli alunni occasioni di crescita educativa, relazionale e personale attraverso attività sportive, ludiche e ricreative da svolgersi nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

L'iniziativa intende valorizzare la scuola come luogo di aggregazione, inclusione e benessere, favorendo la partecipazione attiva degli studenti in un contesto sereno, stimolante e collaborativo.

Le attività proposte saranno orientate alla promozione della socializzazione, del rispetto delle regole, della cooperazione e dello sviluppo delle competenze trasversali, attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti. Lo sport e il gioco rappresentano infatti strumenti educativi fondamentali per incentivare stili di vita sani, rafforzare l'autostima e migliorare le capacità relazionali degli alunni.

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori sportivi, giochi di squadra, percorsi motori, attività all'aperto, giochi tradizionali e momenti ricreativi, calibrati in base alle diverse fasce d'età e alle esigenze dei partecipanti. Le attività saranno organizzate in un clima inclusivo e partecipativo.

Attraverso metodologie basate sul learning by doing, sul cooperative learning e sulla didattica esperienziale, gli alunni saranno coinvolti in percorsi capaci di stimolare creatività, spirito di gruppo, senso di responsabilità e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Tra gli obiettivi principali del progetto si individuano:

- promuovere il benessere psicofisico degli alunni;
- favorire l'inclusione e la socializzazione;
- sviluppare competenze motorie, relazionali e collaborative;
- incentivare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- contrastare dispersione scolastica, isolamento e disagio giovanile;
- valorizzare il tempo libero come occasione educativa e formativa.

Le attività saranno svolte da docenti ed eventuali esperti esterni qualificati, utilizzando gli spazi scolastici interni ed esterni, nonché eventuali strutture sportive presenti sul territorio o fuori regione.

Nello specifico le attività saranno dedicate a sport invernali praticabili in presenza o assenza di neve.

Le modalità specifiche del progetto saranno definite nella riunione successiva alla raccolta delle adesioni.